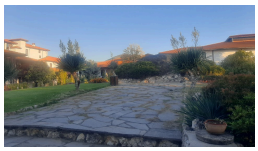
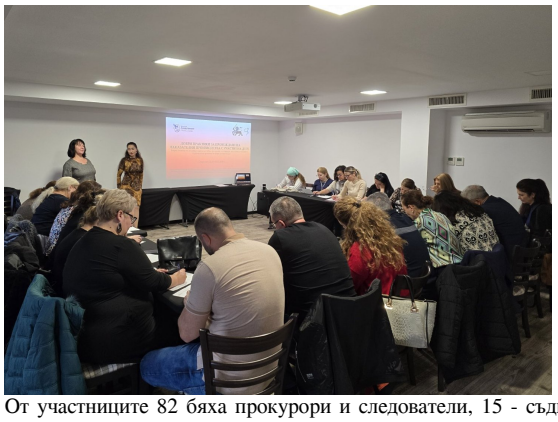
В Старосел завърши вторият обучителен цикъл по детско правосъдие по проекта Темида вижда детето. 116 прокурори, съдии, разследващи полицаи и подпомагащи професионалисти получиха сертификати

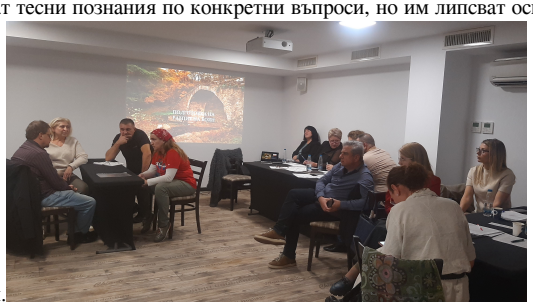


Общо 116 участници, разпределени в 5 групи, получиха сертификати за завършено специализирано двустепенно обучение по детско правосъдие по проекта „Темида вижда детето“, изпълняван от Асоциацията на прокурорите в България в партньорство с ФРП. Вторият цикъл, с който обученията завършиха, бе проведен от екип на ФРП в Старосел в периода 21.10-20.11.2024 г. на тема „Добри практики за провеждане на наказателни производства с участие на дете“. Екипът включваше доц. Ива Пушкарова, адв. Диляна Гитева и доц. Алексей Пампоров.

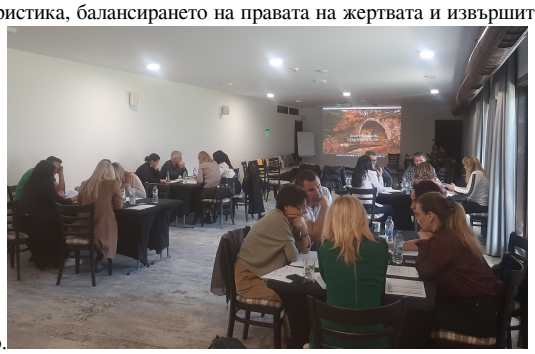


От участниците 82 бяха прокурори и следователи, 15 - съдии, 12 - разследващи полицаи и 7 бяха социални работници и психолози, като 47 идват от Софийския апелативен район, 20 от Великотърновския, 18 от Бургаския, 16 от Пловдивския и 15 от Варненския.

В предобучителния период участниците попълниха въпросник за потребности и предпочитания, разработен по предмета на втория обучителен цикъл. Най-голям бе делът на респондентите, които заявяват опит по конкретни дела с участие на дете (72%). Около 15% определят опита си в материята на детското правосъдие като високоспециализиран или като продължителен и богат, като сред тях са почти всички представители на социалните професии (психология, педагогика, социални дейности). Повечето респонденти (64 %) оценяват знанията, уменията и опита си като основни, при недостиг на специализирани, като равни дялове от по 13 % считат, че имат тесни познания по конкретни въпроси, но им липсват основни знания, съответно, че знаят всичко необходимо и желаят да предадат опита си на по-неопитни колеги.



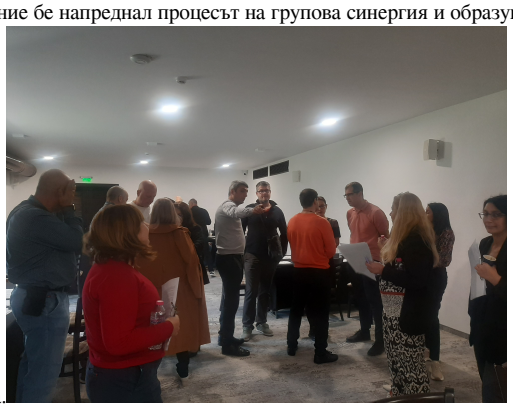
От темите на обучението най-голям предварителен интерес привличат практическите препоръки за водене на разпит на дете, специфичните процесуално-значими уязвимости, изискващи съобразяване при воденето на делото, и въпросите на практики в нарушения на закона и техните правни последици. На следващо място са темите за възможностите на съдебната психологична и психиатрична експертиза по дела с участие на дете, стандартите за изготвянена индивидуална оценка и личностна характеристика, балансирането на правата на жертвата и извършителя в процеса и възможностите на практиката да компенсира непълно транспониране на общностното право.





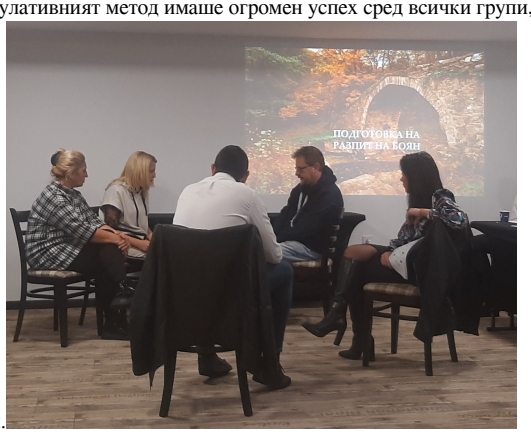
представен в различни комуникационни стилове.

Сред големите постижения на първия обучителен цикъл, проведен през юни 2024 г. във Велинград, бе запазването на състава на групите. В периода между обученията участници останаха в контакт поради взаимен интерес от професионално общуване, насърчаван от преподавателския екип с периодичното изпращане на информация и материали за следващия цикъл. В резултат и на това по време на второто обучение бе напреднал процесът на групова синергия и образуване на групова идентичност.



По време на второто обучение групите по-подчертано се отличаваха една от друга.

Всички групи работеха при постоянен и интензивен групов процес без да имат нужда от загряване. Симулативният метод имаше огромен успех сред всички групи, вкл.



елемента на жив разпит и на аналитична работа с различните комуникационни стилове на дете-свидетел.

Анализът на обратните връзки очертава равномерна и пропорционална усвояемост на целия обучителен материал без необходимост части от него да бъдат преработвани. Участниците споделят удовлетвореност в получените знания във всички области на потребности и най-вече в техниките и подходите за водене на разпит в мултидисциплинарен екип. Общата средна оценка за обучението е 4.7 от максимални 5.00 бала.



На основата на заявените потребности и опит програмата на ... актики за провеждане на наказателни дела с участие на непълнолетен обвиняем или задържан и с участие на ... а уязвимости при децата, участващи в наказателно производство, разпознаване на процесуалното им значение и формиране на процесуален отговор. Обучението стартира с интерактивни лекционни панели с групово решаване на малки казуси. Целият втори ден бе посветен на симулативно решаване на усложнен казус в координационен механизъм, в който централен елемент бе подготовката и провеждането на симулативен разпит на пострадало дете-свидетел и работа с видеоконферентен запис на разпит на 9-годишно дете-свидетел, подготвени да работят с групови процеси лекторски екипи.

Универсалната заявка на всички групи е в следните посоки:

- продължение на обученията при запазване на акцента върху интерактивни симулативни обучителни техники, имитиращи реална работна среда с реални казуси, и на

- създаване на трети обучителен цикъл с въвеждане на допълнителни модули за домашно насилие и професионален интегритет и задълбочаване на уменията във вече преподадената материя с нови упражнения и решаване на повече казуси.



участниците, материали.






20 Ноември 2024

Обученията завършиха с разработване и изпращане на всяка група на озвучено филмче със снимките от обученията на групата и допълнителни, поискани от